

УТВЕРЖДАЮ

**Директор Негосударственного учреждения
дополнительного образования
«Школа иностранных языков»**

_____ **Г.И.Давыдкова**

Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуальном учете результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ сфере изучения иностранного языка, а также о результатах успеваемости и аттестации на бумажных и электронных носителях в Негосударственном учреждении дополнительного образования «Школа иностранных языков»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся в Негосударственном учреждении дополнительного образования «Школа иностранных языков» (далее Учреждение) по программе дополнительного образования в сфере изучения иностранных языков, разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Законом Московской области № 94/2013-ОЗ «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом и локальными актами Негосударственного учреждения дополнительного образования «Школа иностранных языков» (далее Учреждение).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим систему оценок, формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся Учреждения.

1.3. Освоение дополнительных образовательных программ в сфере изучения иностранного языка, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения материала (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со третьего года обучения. Промежуточная аттестация проводится по пройденному курсу (модулю) по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются Учреждением в календарном учебном графике.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости.

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы учителем с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим образовательную программу.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учётом образовательной программы.

2.4. Формы текущего контроля:

- письменный опрос, предоставляется на изучаемом иностранном языке: тестовая работа (письменный ответ на вопросы теста), самостоятельная или контрольная работа, реферат, сочинение, изложение, диктант, лингвистический анализ текста, письменный ответ на проблемный вопрос, письменный отчёт о наблюдениях, творческая работа и другие;
- устный опрос, проводится на изучаемом иностранном языке: беседа, собеседование, пересказ, устный перевод, монологический ответ учащегося, устный ответ учащегося на один или систему вопросов, сообщение о наблюдении или опыте, творческий отчёт по итогам групповой работы по темам исследовательского характера, защита проекта, презентация проекта, участие в групповой и парной работе, творческая работа, конкурс и другие;
- комбинированные формы, проводятся на изучаемом иностранном языке – сочетание письменных и устных форм определяет учитель с учётом уровня подготовки учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и форм контроля.

Данный перечень форм текущего контроля не является избыточным и может быть дополнен иными формами, предусмотренными программами.

2.5. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах, в т.ч. электронных.

2.6. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по 5-балльной системе.

2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой в сфере изучения иностранного языка и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.8 Неудовлетворительные результаты текущего контроля могут не учитываться при промежуточной аттестации (за полугодие) при условии, если учащийся пересдал задолженность и получил положительную отметку по этой теме.

2.9 Учащиеся, пропустившие по уважительной причине более 50% учебного времени, приглашаются на дополнительные индивидуальные занятия по пройденному во время их отсутствия материалу, после чего аттестуются в форме письменного и (или) устного зачёта. По результатам зачёта учителем выставляются текущие и полугодовые отметки.

2.10 Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам, подлежит текущему контролю, с учётом особенностей освоения дополнительной образовательной программы в сфере изучения иностранного языка, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.11 Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к секретарю Учреждения.

Выписки заверяются подписью директора или заместителя директора, скрепляются печатью.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

3.1. Освоение дополнительных образовательных программ в сфере изучения иностранного языка, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса (модуля) образовательной программы, завершается промежуточной

аттестацией учащихся, проводимой в формах, определяемых ежегодно учебным планом Учреждения.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения программы дополнительного образования в сфере изучения иностранного языка и достижения результатов освоения данной образовательной программы;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы в сфере изучения иностранного языка;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительных образовательных программ в сфере изучения иностранного языка.

3.3 Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися дополнительных образовательных программ в сфере изучения иностранного языка осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов.

3.4. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются администрацией и педагогическим советом Учреждения.

3.5 Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка проводится на изучаемом иностранном языке: итоговая тестовая работа (письменный ответ на вопросы теста), итоговая контрольная работа, в т.ч. в форматах ОГЭ и ГИА.
- устный опрос, проводится на изучаемом иностранном языке.
- комбинированные формы, проводятся на изучаемом иностранном языке – сочетание письменных и устных форм.

В более подробном изложении для устного опроса и комбинированных форм: проверяется техника чтения на иностранном языке, практическое владение обучающимися устной речью в пределах программных требований, в первой части ответа предлагается устное высказывание отвечающего по предложенной теме, состоящее из количества фраз, определенных методом объединения, во второй – изложение на иностранном языке содержания прочитанного или прослушанного (аудирование) текста и своего отношения к нему, либо чтение и разработка вопросов по содержанию текста для младшего возраста (учащихся первого и второго года обучения). Тексты подбираются преподавателем, исходя из пройденного материала и количества отработанных тем (грамматических и лексических) из адаптированной художественной литературы для детей и юношества, объем текста устанавливается исходя из требований образовательного стандарта.

3.6 Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.7 В случае несогласия учащихся или их родителей (законных представителей) с выставленной в ходе текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации отметкой, они имеют право обратиться к руководителю Учреждения.

3.8 При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение дополнительных образовательных программ в сфере изучения иностранного языка учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.9 Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы в родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к секретарю Учреждения.

3.10. Учащимся, заболевшим в период проведения промежуточной аттестации, при наличии справки из медицинского учреждения могут быть назначены другие сроки написания работ, в течение установленного для проведения промежуточной аттестации периода.

3.11. Учащиеся, получившие неудовлетворительные результаты в ходе промежуточной аттестации могут пройти промежуточную аттестацию повторно в течение установленного для проведения промежуточной аттестации периода в даты, устанавливаемые Учреждением.

3.12. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.13. Годовые отметки учащимся выставляются с учётом всех отметок учащегося как среднее арифметическое. В случае возникновения ситуации когда среднее арифметическое составляет 2,5, 3,5 или 4,5 балла решающей отметкой является отметка за промежуточную аттестацию.

4. Права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации.

4.1 Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, руководитель Учреждения. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

4.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания дополнительных образовательных программ сфере изучения иностранного языка.
- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения требований к уровню подготовки по проходимому материалу.

4.3 Учитель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане;
- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

4.4 Обучающийся имеет право проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном Учреждением.

Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

4.5 Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;
- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения Учреждением процедуры аттестации.

4.6. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;

- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;

4.7. Учреждение определяет нормативную базу проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, их порядок, периодичность, формы, методы в рамках своей компетенции.

4.8 Учреждение информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения о продолжении дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.