

Квадраты, круги, треугольники. Повторение и проверочная работа по предыдущим темам.	4 часа	Стр 57,58,59,60	Проверочная работа по пройденным грамматическим темам.	Обсуждение форм: Square, circle, triangle. Написание проверочной работы.
---	--------	--------------------	--	--

УТВЕРЖДАЮ

**Директор Негосударственного учреждения
дополнительного образования**

«Школа иностранных языков»



Г.И. Давыдкова

**Рабочая программа по учебнику «Chatterbox»
Издательство «Oxford University Press»**

**для детей младшего возраста, начинающих
изучать английский язык.
(Возраст 7 – 9 лет)**

**Учебник «Chatterbox»
Издательство «Oxford University Press»**

Темы	Кол-во Часов	Лексические единицы	Грамматика	Результат
Hello. Good bye. What`s your name? I`m ... My name is Woody/ Who`s this? This is...	3 часа	Стр 1,2,3,4	Possessives: my, your. Алфавит. Talking about possession.	Приветствия. Знакомство. Умение представиться. Представление друг другу.
Commands. Identifying things. Пожалуйста прослушайте: What`s this?	3 часа	Стр 5,6,7,8	Артикль «a» + сущ. Вопросы + ответы. How are you? I`m fine, thank you.	Приветствия. (расширение темы)
Счет от 1 до10. Обсуждение возраста. How old are you? I`m ten. We are twins. This is 94312.	3 часа	Стр 9,10,11,12	Артикль: an+ a,e, i,o,u	Умение считать. Вопросы и ответы о возрасте. Умение назвать телефонные номера.
It`s a kite.	3 часа	Стр 13,14,15,16	Изучение новых слов и работа с ними	Рассказ о предметах, находящихся в доме. Названия игрушек.
He`s seven. She`s eight. Повторение и	4 часа	Стр 17,18,19,20	Possessives: his, her. Проверочная	Составление предложений с использованием

ревизия предыдущих тем			работа по предыдущим темам	изученных предлогов.
Is it an airplane? Yes, it is./ No it is` t. Asking for information.	5 часов	Стр 21,22,23,24	Артикль: «the» + сущ. Adjectives: the big/small box. Утверждение, отрицание и постановка вопроса с глаголом <u>to be</u> .	Обсуждение и определение (ответы и вопросы с глаголом to be) различных объектов (по выученным новым словам)
I`ve got a big nose. This is my mother. She`s got big eyes. We`ve got a letter.	4 часа	Стр 25,26,27,28	Глагол to have (has) Оборот to have (has) got.	Описание внешности человека: лицо, волосы. Рассказ о членах своей семьи.
Have you got your bag? Yes, I have./ No, I haven`t. Has she got her umbrella? Yes she has./ No she hasn`t. Обсуждение внешности и одежды людей.	5 часов	Стр 29,30,31,32	Постановка вопросов, краткие утвердительные и отрицательные ответы с оборотом: to have (has) got. Adjectives: tall, short, etc.	Описание внешности человека (продолжение темы). Описание одежды человека.
Can you see an elephant? Yes, I can./No I can`t. Whose cage is this? Обсуждение возможности сделать что-либо по темам: животные зоопарке; объяснение дороги: Как добраться... ?	6 часов	Стр 33,34,35,36	Глагол can. Вопросительная форма. Краткие отрицательная и утвердительная формы. Possessives ... `s: the lion`s cage. Обороты: turn right, turn left.	Рассказ о посещении зоопарка, описание животных. Описание: что мы умеем или не умеем делать (с использованием глагола can)

<p>Show me the green kite. What color is her skirt? It's red.</p> <p>Описание предметов, название цветов.</p>	4 часа	Стр 37,38,39,40	<p>Новые слова для описания одежды. Цвета.</p> <p>Проверочная работа по предыдущим темам.</p>	<p>Рассказать: как одевается мой друг.</p> <p>Составление предложений с использованием названий цветов.</p>
<p>He's got brown legs.</p> <p>He's from England.</p> <p>Части тела.</p>	4 часа	Стр 41,42,43,44	<p>Предлоги from, to.</p> <p>Новые слова: части тела.</p>	<p>Рассказать: Where people or things come from?</p>
<p>Описание ситуаций</p> <p>Who is where?</p>	6 часов	Стр 45,46,47,48	<p>Множественное число существит.: -s, -es/ Обороты there is/ there are Вопросы: Is there/ Are there Ответы: Yes, there is/ No there isn't. Предлоги: in, on.</p>	<p>Умение задать вопросы и ответить на них по местоположению предметов, по описанным ситуациям.</p>
<p>How many monsters are there?</p> <p>How many ... can you see?</p> <p>Обсуждение количества предметов. Магазины и дома в городе.</p>	4 часа	Стр 49,50,51,52	<p>Вопросы: How many? How much? Предлог: at + the bank, etc.</p>	<p>Обсуждение: кто где живет.</p> <p>Рассказ о своей улице: о домах, магазинах, интересных местах в городе.</p>
<p>Обсуждение времени.</p> <p>What time is it?</p> <p>It's twelve o'clock. At eleven o'clock ... in the morning/evening.</p>	4 часа	Стр 53,54,55,56	<p>Вопрос: What time is it?</p> <p>Предлоги для использования временных понятий: at eleven o'clock; in the morning; in the evening.</p>	<p>Составление диалогов о времени: Asking and telling the time. Specifying the time of the day.</p>

Квадраты, круги, треугольники. Повторение и проверочная работа по предыдущим темам.	4 часа	Стр 57,58,59,60	Проверочная работа по пройденным грамматическим темам.	Обсуждение форм: Square, circle, triangle. Написание проверочной работы.
---	--------	--------------------	--	--